

Oktober 2020 10-2020

Neues vom BFAS

BFAS wächst auch im Online Modus

Weiter wird die Arbeit des BFAS von der Covid19 Pandemie geprägt. So haben wir im September unsere erste Online Mitgliederversammlung veranstaltet. Leider gab es technisch einige Schwierigkeiten und einige Themen wie die fehlende Möglichkeit zum Austausch die nicht optimal liefen. Wir werten dies intensiv aus.

Um so mehr haben wir uns gefreut, das wir wieder einige neue Initiativen und Schulen als vollständige Mitglieder aufnehmen konnten.

- Luana Schule Augsburg (Initiative Bayern)
- Demokratische Schule Frankfurt (Initiative Hessen)
- Amana Demokratische Schule Hannover (Initiative Niedersachsen)
- Freie Alternativschule Weißwasser (Schule Sachsen – Start 2019)
- Gemeinsam Miteinander Lernen - Reflekta Leipzig (Initiative Sachsen)
- Montessori-Naturschule Die Kraniche Am Mellensee (Schule Brandenburg – Start 2020)
- Lernatelier Forst bei Bruchsal (Initiative Baden-Württemberg)
- freiwind - Freie Schule Mardorf (Schule Niedersachsen – Start 2019)
- Frei Naturschule Mecklenburgische Seenplatte Peckatel (Schule Mecklenburg-Vorpommern – Start 2020)

Darüber hinaus konnten weitere Mitgliedsinitiativen zum Schuljahresbeginn in das ganz reale Abenteuer „Schule selber machen“ starten. Wir freuen uns mit:

- AMSEL Schule Gangelt (Nordrhein-Westfalen)
- Freie Schule Schaumburg in Stadthagen (Niedersachsen)
- Freie Montessori-Grundschule Osnabrück (Niedersachsen)
- Freiraum Schule Gelnhausen (Hessen)

BFAS zieht um – ganz real

Seit dem 12.10.2020 findet man die BFAS Geschäftsstelle unter einer neuen Adresse und Telefonnummer:

Langenscheidtstr.9

10827 Berlin

Tel.: 030-28610815

Für alle die uns besuchen wollen. Wir bleiben in Berlin-Schöneberg ganz in der Nähe des alten Büros.

Das BFAS Büro befindet sich jetzt in einer Bürogemeinschaft mit dem DaKS Berlin Projekt: <https://daks-berlin.de/der-daks/sprach-kitas>

BFAS – Digitales Distanzlernen in Beziehung

Unter diesem Motto veranstaltete der BFAS ein WebFachaustausch zwischen Aktiven aus BFAS Mitgliedseinrichtungen.

Erste Impulse gaben:

- Florian Conrad, Dennis Leick (Freie Schule Untertaunus) „FAS online - virtuelle Gruppenräume im Alltag“
- Lea Fandrey (Freie Schule Leipzig) – „moodle - eine Reflexion“
- Petra Höflinger (Kiderschule Bremen) – „Beziehungsarbeit mit Grundschulkindern geht das digital? Ein Erfahrungsaustausch über die Lockdownzeit.“
- Martin Truckses (Kapriole Freiburg) „Kollaborative Pinnwände, kreative Challenges, kommunikative Spiele - und eine klaffende Lücke.“

In Kleingruppen wurden anschließend Erfahrungen ausgetauscht, Anregungen weitergegeben und überlegt wo Zusammenarbeit sinnvoll sein kann.

BFAS Fortbildung „Kein Lernen ohne Beziehung, keine Beziehung ohne Lernen“ - startet wieder zu Beginn 2022

Mittendrin ist gerade die aktuelle Runde der BFAS Fortbildung „Kein Lernen ohne Beziehung, keine Beziehung ohne Lernen“. Wir freuen uns sehr, dass sich wieder ein Gruppe von Mitarbeiter*innen umfassend mit der Beziehungsarbeit zwischen Lernenden und Lehrenden auseinandersetzt.

Aufgrund der Corona Pandemie hat sich der Zeitplan etwas verschoben und so startet die neue Runde „Kein Lernen ohne Beziehung, keine Beziehung ohne Lernen“ erst zu Beginn 2022 wieder.

Die Fortbildung umfasst fünf aufeinander aufbauende Module, die von jeweils zwei Fortbildner*innen des BFAS begleitet werden.

1. Biografiearbeit
 2. Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen
 3. Methodenvielfalt – Erfahrungen und Angebote
 4. Die vielfältigen Rollen des Lehrers/der Lehrerin
 5. Schüler*innengespräche, Symbolarbeit, „Neue Autorität“ - Werkzeuge der Lernentwicklungsbegleitung
- Gleichzeitig entsteht eine feste Lerngruppe mit maximal 18 Teilnehmer*innen, die auch von dem zweijährigen gegenseitigen Erfahrungsaustausch profitieren wird.

Die Teilnahme an allen Modulen führt zu einem Zertifikat des BFAS.

Alle Infos zu den genauen Daten gibt es zu Beginn des Jahres 2021 auf: <https://www.freie-alternativschulen.de/index.php/startseite/fortbildungen/fortbildungen-desbfas/16-fortbildung-des-bfas>

Neues von den Mitgliedern

Spannender Blog aus Freiburg

Martin Truckses von der Kapriole Freiburg betreibt einen spannenden Blog mit Reflektionen zu Demokratie und Schule mit theoretischen Überlegung sowie Berichten aus dem praktischen Alltag.

<https://demokratieundschule.wordpress.com/>

Themen sind z.B.

- „Co-Learning-Space“: Resonanzraum Kohorte
- „Jahresmappen“ zum Schuljahresende
- Die Debatte um die Klassengröße sollte Klassen auflösen

Martin ist auch sehr aktiv auf twitter. Dort ist er zu finden unter: <https://twitter.com/trugschloss>

Glückwünsche nach Wuppertal!

Nach langen Vorlauf, der auch einige juristische Auseinandersetzungen beinhaltete, konnte vor 20 Jahren auch in Wuppertal eine BFAS Mitgliedsschule das „Schule selber machen“ beginnen. Wir freuen uns über die tolle Entwicklung und wünschen viel Spaß beim weiteren „Anders Schule leben“.

Die lokale Presse berichtet auch:

Freie Schule Bergisch Land in Wuppertal feiert 20-jähriges Bestehen [https://wz.de/nrw/wuppertal/freie-schule-bergisch-land-in-wuppertal-feiert-20-jaehriges-bestehen_aid-53651385?](https://wz.de/nrw/wuppertal/freie-schule-bergisch-land-in-wuppertal-feiert-20-jaehriges-bestehen_aid-53651385?utm_source=twitter&utm_medium=referral&utm_campaign=share)

[utm_source=twitter&utm_medium=referral&utm_campaign=share](https://wz.de/nrw/wuppertal/freie-schule-bergisch-land-in-wuppertal-feiert-20-jaehriges-bestehen_aid-53651385?utm_source=twitter&utm_medium=referral&utm_campaign=share)

Riesenkleine Energiesparmeister aus Halle

Unser BFAS Mitglied Bildungshaus Riesenklein in Halle/Saale ist Energiesparmeister Sachsen Anhalt geworden. Wir gratulieren herzlich und freuen uns über die prima Umsetzung der Wuppertaler Thesen: <https://www.freie-alternativschulen.de/index.php/startseite/ueber-uns/selbstverstaendnis/546-wuppertaler-thesen>

Hier eine kurze Projektbeschreibung von <https://www.energiesparmeister.de/preistraeger/energiesparmeister-2020/voting/projekt/sachsen-anhalt-die-ganzheitlichen/>

Im Bildungshaus Riesenklein, einer Grund- und Gemeinschaftsschule, steht Umwelt- und Klimaschutz im Mittelpunkt des Lernfelds. Im offenen Lehrraum heißt die Schule Experten willkommen und unterstützt Kinder, Jugendliche und Erwachsene aktiv in ihren Lernprozessen. Eine Umweltgruppe bemüht sich um eine bewusste Lebensweise am Bildungshaus. Spielerisch werden Zusammenhänge der Energie- und Ressourcennutzung mit dem Klimawandel erlernt und praktische Energieeinsparpotenziale entdeckt. Bei ihren Energierundgängen machen sich die sogenannten „Energiedetektive“ ein genaues Bild vom Schulgebäude: Sie beobachten Stromzähler, messen Licht und Temperaturen, inspizieren die Heizungsanlage und Fenster. Beim Pilotprojekt „Little Sun“ dreht sich alles um die Energiegewinnung durch die Sonne. Die Gemüseklasse ist Kooperationspartner der GemüseAckerdemie für nachhaltige Landwirtschaft und betreut selbst Hochbeete für den Gemüseanbau. Künftig soll das Bildungshaus weiter energetisch saniert werden und ein Trinkwasserbrunnen im Haus aufgebaut werden, um Lieferwege mit Glasflaschen zu sparen. Plastikverpackungen und Plastikverbrauchsmaterialien sollen gänzlich aus dem Bildungshaus verschwinden.

Interessantes aus der Bildungswelt und darüber hinaus**Neue Lernbegleiter Weiterbildung**

Neben der BFAS Weiterbildung „Keine Beziehung ohne Lernen, kein Lernen ohne Beziehung“, der Herausbildung von Lernen von Innen aus Schloß Tempelhof gibt es nun eine weitere Fortbildung von Menschen mit Erfahrungen an BFAS Mitgliederschulen.

„Hallo, liebe Menschen an Freien Schulen,

wir, Nicole Langhanki und Axel Luther von der Freien Schule Preetz, sind Initiatoren einer neu entwickelten Weiterbildung für Lernbegleiter*innen an Freien Schulen.

Viele Freie Schulen haben die Krux, passend ausgebildete Menschen für die Begleitung ihrer Schüler*innen zu finden. Hierfür ist diese Weiterbildung gedacht. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem bedürfnisorientierten Begleiten, Themen sind unter anderen:

Wie baue ich tragfähige Beziehungen auf Augenhöhe auf?

Wie kann ich auf nichtdirektive Weise unterstützen?

Wie sieht ein adäquater Umgang mit Regeln, Grenzen und Konflikten aus?

Wie kann Mitbestimmung gelingen?

Die Weiterbildung stützt sich auf Selbstverantwortung und Augenhöhe, ist Verbindung erschaffend, erfahrungs- und bedürfnisorientiert, zulassend, prozessorientiert, den ganzheitlichen Blick und die Achtsamkeit fördernd.

Unsere eigene Haltung im Miteinander ist forschend, experimentierend, entdeckend, d.h. offen für die Prozesshaftigkeit und das ständige sich Weiter-Entwickeln des Lebens und damit der Grundlagen und Ansätze unserer Arbeit. Dabei geht es um hilfreiche Erfahrungen und Informationen zur Entfaltung der Lebensqualität aller Beteiligten.

Genaueres, Termine, Rahmen und Orga findet ihr auf unserer Website: www.lernbegleiter-weiterbildung.de

Die Weiterbildung umfasst 4 Blöcke a 4-5 Tage über ein Jahr verteilt und startet im April 2021 - gerne schon mal vormerken :-).

Am 06.11., 16:00 – 19:00 Uhr findet ein Informationsnachmittag an der Freien SchuleFreiwärts bei Hamburg statt, um uns und das Konzept näher kennen zu lernen.

Lernlog - Digitaler Lernbegleiter der Montag Stiftungen

In einem interessanten Projekt entwickelt die Montag Stiftungen mit einigen Pilotschule gerade einen digitalen Lernbegleiter (Logbuch).

Sie schreiben dazu: „Die Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft entwickelt in einem partizipativen, agilen Prozess mit Schulen eine Software für selbstorganisiertes Lernen: lernlog ist digitales Logbuch und Navigationshilfe für Schülerinnen und Schüler, um die Arbeit in offenen Lernsettings zu strukturieren, zu organisieren und zu dokumentieren. Es dient als eine gemeinsame Kommunikationsgrundlage für alle Beteiligten: Kinder, Lernbegleitende, Beratende, Schulleitungen und Eltern.

Neu ist der partizipative und agile Entwicklungsprozess, gesteuert durch eine unabhängige Stiftung mit hoher fachlicher Expertise, der insbesondere die Perspektive der Schülerinnen und Schüler und die Anwendbarkeit in der Praxis in den Mittelpunkt stellt.“

Mehr unter: <https://www.montag-stiftungen.de/lernlog>

Web IDEC 2020

Dear Friend,

We are extremely excited to welcome you to Web-IDEC 2020.

It is going to be a great event as it will open an opportunity for people around the world to share and discover about education. We would like to provide you some information about the event.

Web-IDEC 2020 will be held from 23rd October to 8th November. The conference will be held throughout these dates, and the three weekends between these dates will play a significant role.

<https://www.auronepal.org/web-idec-2020/>

BFAS Termine

- 20.11.2020

BFAS Vorstandstreffen

online

Wie immer dürfen alle Mitglieder gern vorbei kommen. Meldet Euch vorher bei uns!