

April 2023 **infobrief 2-2023**

## Neues vom BFAS

### **SAVE THE DATE BFAS Bundestreffen 1.9.-3.9. in Zetel/Friesland**

Wir freuen uns sehr, das Bundestreffen 2023 ankündigen zu können. Die Freie Schule Friesland in Zetel lädt diesmal zu sich ein. Damit geht es in diesem Jahr mal wieder aufs Land und in eine unserer kleinen Mitgliedsschulen. Freut euch auf ein Bundestreffen mit Windmühle und viel frischer Nordseeluft. Wer kann buche sich schon jetzt ein Wohnmobil. Alle weiteren Infos folgen alsbald.

### **BFAS #ErzählMal! Schutzkonzepte**

Wir laden herzlich ein zum #ErzählMal!, dem BFAS Online-Plausch für Menschen (Mitarbeitende, Schüler:innen, Eltern) von BFAS Mitgliedsschulen und -initiativen.

Das nächste #ErzählMal! hat das Thema **Schutzkonzepte an Freien Alternativschulen** am **Donnerstag 27. April 2023 von 18 - 20 Uhr**

Gastgeber:innen sind Meta Sell (Netzwerk Spiel/Kultur Prenzlauer Berg e.V.), Lisa Johann (Netzwerk-Schule Berlin) und Jens Cencarka-Lisec (Freie Alternativschule Dresden)

Gelebte Schutzkonzepte sind unerlässlich für alle Einrichtungen, in denen Kinder und Jugendliche mit Erwachsenen auf institutioneller Ebene zusammentreffen, also auch für Schulen.

Sie enthalten Regeln und Verfahren zum Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Grenzüberschreitungen jeglicher Art und schaffen ein Bewusstsein für angemessene Nähe und Distanz bei allen Beteiligten.

Ein umfassendes Schutzkonzept beinhaltet zudem Maßnahmen, die Schule zu einem Kompetenzort machen: Kinder und Jugendliche sollen durch Informationen und Handlungswissen ihre Rechte kennen und in ihrem Schutz gestärkt werden.

Kurzum: Schutzkonzepte tragen dazu bei, dass Schule zu einem sicheren Ort für Kinder und Jugendliche wird.

**Anmeldung** für Menschen von BFAS Mitgliedsschulen und Mitgliedsinitiativen bitte **per Mail an:** [info@freie-alternativschulen.de](mailto:info@freie-alternativschulen.de)

## **BFAS Geschäftsführungstreffen 2.6. - Freie Schule Wendland**

Wir laden herzlich ein zum **BFAS Geschäftsführungstreffen** (GF Treffen) am **Freitag 2.6.2023** in der **Freien Schule Wendland in Lüchow/ OT Grabow**. Das Treffen findet diesmal auf vielfachen Wunsch offline, live und in Farbe statt.

Das GF Treffen dient dem Austausch über Schulverwaltungsthemen und mehr und richtet sich an haupt- und ehrenamtlich engagierte Menschen von BFAS Mitgliedsschulen.

**Themenwünsche** sind bisher: Arbeitszeiterfassung inkl. Umgang mit Überstunden, Feiertags-/Wochenendarbeit, Gesundheits-/Arbeitsschutz in agilen Organisationen wie Freien Schulen, Gehaltsmodelle - Erfahrungsaustausch: vom gleichen Lohn für alle bis hin zu einer differenzierten individuellen Einstufung.

Wir werden das Treffen diesmal als einen kollektiven Austausch und gegenseitige Beratung gestalten und freuen uns sehr auf eure Erfahrungen und Fragen.

Ab sofort könnt Ihr Euch für das **GF Treffen anmelden**. Dazu schreibt bitte eine **Mail mit Name, Schule und wann ihr kommt an: [info@freie-alternativschulen.de](mailto:info@freie-alternativschulen.de)**

*Wir empfehlen eine Anreise schon am Donnerstagabend 1.6. und eine Übernachtung in Lüchow. Für den **Donnerstagabend** planen wir dann ein **gemeinsames Abendessen**.*

Der **Ablauf am Freitag 2.6.** ist wie folgt geplant:

- 10:00 - 11:00 Uhr Schulrunde: Wer ist da und Was ist gerade los an Eurer Schule?
- 11.00 - 12.30 Uhr Rechtliche Aspekte von Entlohnung an Schulen in Freier Trägerschaft mit Rechtsanwältinnen Anja Surwehme und Sandra Meinke
- 12:30 - 13:30 Uhr Gehaltsmodelle - Erfahrungsaustausch: vom gleichen Lohn für alle bis hin zu einer differenzierten individuellen Einstufung.
- 13.30 - 14.15 Uhr Mittagspause
- 14.15 - 15.00 Uhr Austauschrunde: Arbeitszeiterfassung inkl. Umgang mit Überstunden, Feiertags-/Wochenendarbeit
- 15.00 - 16.00 Uhr Kollegialer Austausch zum Thema: Gesundheits-/Arbeitsschutz in agilen Organisationen wie Freien Schulen
- 16.0 - 16.30 Uhr kurze Abschlussrunde

## **Fortbildung "Kein Lernen ohne Beziehung - keine Beziehung ohne Lernen" neue Runde ab Ende 2023**

Beziehungsarbeit zwischen Lernenden und Lehrenden steht im Mittelpunkt der Arbeit an Freien Alternativschulen.

Der Bundesverband der Freien Alternativschulen startet 2023 wieder seine Fortbildung "Kein Lernen ohne Beziehung - keine Beziehung ohne Lernen". Diese richtet sich an pädagogische Fachkräfte mit ersten Praxiserfahrungen. Die Fortbildung umfasst fünf aufeinander aufbauende Module, die von jeweils zwei Fortbildenden des BFAS begleitet werden.

Die Fortbildung findet wieder im Tagungshaus Niederkaufungen bei Kassel statt. Termine sind: 09.-11.11.23 - Modul 1, 06.-09.03.24 Modul 2 und 3, 14.-16.11.24 - Modul 4, 06.-09.03.25 Modul 5

Vormerkungen ab sofort im BFAS Büro. Der noch alte Flyer bietet einen ersten Einblick:

[https://www.freie-alternativschulen.de/attachments/article/16/bfas\\_weiterbildung\\_2021korr.pdf](https://www.freie-alternativschulen.de/attachments/article/16/bfas_weiterbildung_2021korr.pdf)

## **Neues von den Mitgliedern**

### **Freie Schule Bochum - Studierende übernehmen**

Für eine Woche haben Studierende der Ruhr-Uni Bochum die pädagogische Arbeit an der FS Bochum übernommen. In einer spannenden Kooperation der Freien Schule mit der Universität und dem studentischen Verein Kreidestaub wurde das Projekt „Let’s play Schule“ umgesetzt. Den Studierenden ermöglicht es einen umfassenden Einblick in die schulische Arbeit, dem Team der Freien Schule Zeit für eigene Schulentwicklungsarbeit und den Schüler:innen Impulse durch andere Bezugspersonen und Methoden. Mehr zum Projekt auf

<https://freieschule-bochum.de/waz-berichtet-aus-der-fsb/>

### **Freie Schule Angermünde – Baukostensteigerung gefährdet Existenz**

Die enorm gestiegenen Kosten im Baubereich gefährden das schon gestartete Bauvorhaben der Freien Schule Angermünde in der Uckermark/Brandenburg. Unter dem #FSableibt hat die Schule daher eine Spendenkampagne gestartet und schreibt:

„Unsere Schule, die Freie Schule Angermünde, saniert gerade das Gebäude der Grundschule. Durch die Pandemie, den Krieg in der Ukraine, durch Lieferengpässe, Probleme auf der Baustelle und durch erhebliche Materialpreiserhöhungen sind die Gesamtkosten für die Baumaßnahmen stark gestiegen. Unser Geld reicht nicht aus, um die Baustelle zu Ende zu bringen.

...

Für unser Bauprojekt haben wir Fördermittel bekommen, wir haben Darlehen aufgenommen. Nun sparen wir und sammeln auf verschiedenen Wegen Spenden, viele kleine und vielleicht auch ein paar größere. Auch Privatdarlehen können helfen.

Wir mobilisieren wo es nur geht – denn ansonsten müssen wir den Bau stoppen, haben ab dem Herbst 2023 kein Schulhaus für die Grundschule mehr und müssten dann die Schule schließen. Das wäre dramatisch - für die Schülerinnen und Schüler, für das gesamte Team und auch für die Stadt Angermünde. ...“

Gern unterstützen wir den Aufruf, denn ganz sicher muss es bald aus Angermünde heißen:

#FSableibt

Spendenmöglichkeiten und aktuelle Infos gibt es hier:

<https://www.betterplace.org/de/projects/120303-freie-schule-angermuende-muss-bleiben-helft-uns-die-baukosten-zu-stemmen>

## **Freie Schule Kassel on tour**

Seit vielen Jahren macht die Freie Schule Kassel beim eTwinning Projekt schoolovision mit und vernetzt sich so mit Schulen aus ganz Europa.

*<https://www.freie-schule-kassel.de/index.php/schulleben/etwinning>*

Jetzt wurde aus der virtuellen Zusammenarbeit auch mal ein Besuch vor Ort. Tolle Einblicke von der Reise nach Slowenien gibt es hier: *<https://www.facebook.com/FreieSchuleKassel>*

## **Interessantes aus der Bildungswelt und darüber hinaus**

### **Workshop Adultismus 6+7.5.2023**

Spannender Workshop unserer Freunde vom effe (European Forum for Freedom in Education) zum Thema Adultismus.

„Machtverhältnisse zwischen Kindern und Erwachsenen. Eine kritische (Selbst-)Reflexion

#### *Das Thema*

Adultismus ist eine Form von Diskriminierung, die Kinder aufgrund ihres jungen Alters erleben und ist somit die erste Form von Diskriminierung, die alle Menschen betrifft. Der Begriff beschreibt das Machtungleichgewicht zwischen Erwachsenen und Kindern, welches die Gesellschaft und die direkten Beziehungen durchzieht. Adultismus kann als fruchtbarer Boden für die Entwicklung und Akzeptanz anderer Formen von Diskriminierung betrachtet werden.

#### *Der Inhalt des Workshops*

Im Workshop möchten wir ein grundlegendes Verständnis von Adultismus erarbeiten und unser aller Verstrickung darin erkennen. Wir werden dabei unsere eigenen Erfahrungen als Kinder und als Erwachsene zum Ausgangspunkt nehmen und zudem theoretische Überlegungen mit reinholen. Wir werden uns austauschen, nachspüren, reflektieren, lachen und auch mal überfordert sein angesichts der Komplexität des Ganzen.

Das Ziel ist, Klarheit darüber zu gewinnen, wie ein verantwortungsvoller Umgang mit unserer Macht als Erwachsene heute aussehen kann und Mut und Kraft für den Veränderungsprozess mitzunehmen, an dem wir immer weiter lernen und wachsen werden.“

Alle weiteren Informationen gibt es auf:

<https://www.effe-eu.org/app/download/12065706793/DE+Workshop+Machtverh%C3%A4ltnisse+zwischen+Kindern+und+Erwachsenen.pdf?t=1682006985>

### **Buch Adultismus**

Ein lesenswertes Buch zum Thema haben Manfred Liebel und Philipp Meade unter dem Titel „Adultismus - Die Macht der Erwachsenen über die Kinder - Eine kritische Einführung“ geschrieben. Im Verlagstext heißt es: „Rassismus und Sexismus sind als Herrschaftsverhältnisse und Formen der Diskriminierung ebenso allgegenwärtig wie (formal) geächtet. Wie aber verhält es sich mit der kaum thematisierten Macht, der junge Menschen unterworfen sind? Kinder und Jugendliche erleben Adultismus auf vielfältige Weise: als Geringschätzung, Missachtung, Entwürdigung, Entwertung, Unterstellung, Stigmatisierung, Vereinnahmung, Überwältigung, Fremdbestimmung, Unterwerfung, Benachteiligung oder Bestrafung. Bei manchen führt Adultismus zu Unsicherheit und Selbstentwertung, bei anderen zu Frustration und Widerstand. Wiederum andere resignieren, verstummen oder geben den erlebten Schmerz an Schwächere weiter.

Adultismus versteckt sich häufig sogar hinter Handlungen und Maßnahmen, die vorgeben, dem Schutz junger Menschen zu dienen. Er ist in fast allen Gesellschaften so alltäglich, dass er selten als Problem wahrgenommen wird. Auch in den Wissenschaften ist er bisher kaum untersucht worden. ...“

Mehr Infos: <https://www.berzt-fischer.de/adultismus>

### **Sprüche Adultismus**

In einem kleinen feinen Projekt sammelt Mike Weimann (u.a. Netzwerkschule Berlin) adultistische Eltern/Erwachsenen-Sprüche und stellt sie als Poster bzw. Postkarte zu Verfügung. Kann sicher für zahlreiche Gesprächsanlässe und Reflexionen sorgen. Alle Infos gibt es auf: <https://gotobednow.com>

### **Buch zu Demokratischer Bildung**

Im Rahmen des Projektes LabSchoolsEurope: Participatory Research for Democratic Education ist ein Sammelband zum Thema erschienen. Unter dem Titel „Democratic Education als Aufgabe von Schule und Hochschule“ gibt es den Band kostenfrei hier zum download: <https://www.lit-verlag.de/media/pdf/27/73/5c/9783643511324VCrSlsEponvNA.pdf>

Zu lesen sind dort auch Artikel von Mitarbeitenden unseres Mitgliedes Netzwerkschule Berlin: „Elemente Demokratischer Schulen in traditionelle Schulen integrieren“ von Mike Weimann und „Demokratiepädagogik oder Demokratische Schule?“ von Henning Graner

### **Diskussionen ums Bildungssystem**

*Bildungsrat von unten und Berliner Erklärung und Offener Brief gegen eine Verengung des Bildungsdiskurses*

Viel wird derzeit über die aktuellen Herausforderungen für das Bildungssystem diskutiert. Vorschläge kommen u. a. von der Kultusministerkonferenz und deren Beratungsgremium Ständige Wissenschaftliche Kommission (SWK) zu den Themen:

- Lehrkräfte (siehe [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2023/SWK-2023-Stellungnahme\\_Lehrkraeftemangel.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2023/SWK-2023-Stellungnahme_Lehrkraeftemangel.pdf))
- Grundschule (siehe <https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/swk-empfoehlt-konzentration-auf-basale-kompetenzen-in-der-grundschule.html>)

Dazu entwickelt sich ein breiter Diskurs und mit der Initiative Bildungsrat von unten ein spannender Ansatz für weitere Antworten. Mehr Infos und wie man sich einbringen kann: <https://bildungsrat.org/>

Warum die Perspektive der SWK eine Ergänzung aus ihrer Sicht braucht, schreiben zahlreiche Fachmensen in einem „Offenen Brief gegen eine Verengung des Bildungsdiskurses“ <https://offenerbriefbildungsforschung.wordpress.com/>

## Termine

### **BFAS Vorstandstreffen 2023**

- 16./17. Juni – Frankfurt a. M.

Wie immer dürfen alle Mitglieder gern vorbei kommen. Meldet Euch vorher bei uns!

### **BFAS: #ErzählMal!** (online ab 18 Uhr)

- 27. April – Schutzkonzepte

Offen für alle BFAS Mitgliedsschulen und Initiativen – Anmeldung an: [info@freie-alternativschulen.de](mailto:info@freie-alternativschulen.de)  
Schickt uns eure weiteren Ideen/Angebote für zukünftige #ErzählMal!s.

### **BFAS: Geschäftsführungstreffen**

- 2. Juni Freie Schule Wenland in Lüchow/OT Grabow

Erfahrungsaustausch für Personen, die sich an BFAS Mitgliedsschulen mit allem rund um die Schulverwaltung beschäftigen.

Mehr Infos siehe oben.

### **BFAS: Bundestreffen**

- 1.-3. September Freie Schule Friesland in Zetel